**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«Общекультурный»**

**по направлению подготовки (специальности)**

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**(код и наименование)**

**профилю подготовки (специализации)**

«Стилизация и декорирование интерьеров»

**(наименование)**

**квалификация выпускника**

**магистр**

**(бакалавр, специалист, магистр)**

**форма обучения**

**очная**

**(очная, очно-заочная, заочная)**

**1. назначение модуля**

Модуль «Общекультурный» рекомендован для направления подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса обучающихся по данному направлению подготовки очной формы обучения. При проектировании программы данного модуля использованы системный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогического процесса по обучению стилизации и декорирования интерьеров.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у обучающихся умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования;

2. сформировать у обучающихся умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера;

3. сформировать у обучающихся умения применять знания иностранного языка, а также умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

4. сформировать у обучающихся культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

5. сформировать у обучающихся умения применять знания механизмов и способов самореализации в профессиональной деятельности.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*Код и наименование компетенции:*

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

*Код и наименование компетенции:*

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК.4.1 Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

УК.4.2 Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии

*Код и наименование компетенции:*

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК.5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК.5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК.5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Код и наименование компетенции:*

**ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ОПК.1.1. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК.1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

*Код и наименование компетенции:*

**ПК-2 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ПК-2-1 Определяет основные принципы, методы и технологии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения применять знания методологических основ, определяющих содержание процесса организации научного исследования | УК.1.1  УК.1.2  ПК.2.1 | * Развивающие технологии; * проектные технологии; * интерактивные и активные методы обучения; * научности; * наглядности; * выполнение творческих заданий; * самостоятельные работы; * экскурсии;   использование компьютерных технологий  – мультимедийные лекции. | Форма для оценки эссе  Форма для оценки контрольной работы  Форма для оценки результатов тестирования |
| ОР.2 | Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач;  - демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | УК.4.1  УК.4.2 | Традиционные: поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля).  Творческие/ интерактивные: круглый стол; сообщение/доклад | Форма для оценки тестирования  Форма для оценки контрольной работы  Форма для оценки доклада  Форма для оценки дискуссии |
| ОР.3 | Демонстрирует умения применять знания о психологических особенностях становления профессионала в системе «субъект труда – профессиональная среда», а также основных направлений совершенствования трудовой деятельности и особенностей формирования профессиональной пригодности человека к определенным видам и формам трудовой активности | ОПК.1.1  ОПК.1.2 | * Развивающие технологии; * проектные технологии; * интерактивные и активные методы обучения; * научности; * наглядности; * выполнение творческих заданий; * самостоятельные работы; * экскурсии;   использование компьютерных технологий  – мультимедийные лекции. | Форма для оценки контрольной работы  Форма для оценки доклада |
| ОР.4 | Демонстрирует умения применять знания основ изобразительных средств и колористических особенностей при воплощении творческого замысла в художественном оформлении интерьера | УК.5.1  УК.5.2  УК.5.3 | * Развивающие технологии; * проектные технологии; * интерактивные и активные методы обучения; * научности; * наглядности; * выполнение творческих заданий; * самостоятельные работы; * экскурсии;   использование компьютерных технологий  – мультимедийные лекции. | Форма для оценки собеседования |
| ОР.5 | Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения | УК.5.1  УК.5.2  УК.5.3 | * Развивающие технологии; * проектные технологии; * интерактивные и активные методы обучения; * научности; * наглядности; * выполнение творческих заданий; * самостоятельные работы; * экскурсии;   использование компьютерных технологий  – мультимедийные лекции. | Форма для оценки контрольной работы  Форма для оценки реферата  Форма для оценки сообщения по теме |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Петрова Нина Сергеевна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Петрова Нина Сергеевна, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Чернигин Александр Алексеевич, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Яковлев Алексей Александрович, доцент кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Пожарницкая Жанна Николаевна, старший преподаватель кафедры ДПИ и дизайна НГПУ им. К. Минина.

Курылева Наталья Валерьевна, доцент кафедры Русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина.

Даричева Мария Вячеславовна, доцент кафедры Иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина.

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Общекультурный» входит в обязательную часть ОПОП.Данный модуль является предшествующим для таких модулей как: «Управление проектами в области образования и науки», «Профессионально-технологический», «Профессионально-художественный», «Методологические аспекты дизайн-проектирования».

**2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов / 13 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

**Дисциплины, входящие в модуль:**

1. Методология научного исследования
2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации
3. Психология профессионализма
4. Изобразительное искусство в интерьере
5. Культура научной речи